

# SEIS+

## **SEIS+: Zusammenfassung der Umfrageergebnisse**

Auf den folgenden Seiten finden Sie eine kurze Auswertung der Ergebnisse der SEIS+ Umfrage vom Ende des letzten Schuljahres (Mai 2008). Diese Auswertung erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit oder Allgemeingültigkeit. Vielmehr haben wir den Versuch unternommen aus einer Vielzahl von Ergebnissen, diejenigen auszuwählen, die uns gemessen an der statistischen Tendenz am aussagekräftigsten erschienen und/oder die uns für den Prozess der Schulentwicklung am wichtigsten waren.

## **Zur Interpretation der Ergebnisse**

Wie aus der unten stehenden Tabelle ersichtlich wird beträgt die Zahl der Befragten absolut 126. Um statistisch valide (gültige) Aussagen bei einer Umfrage machen zu können, werden in der quantitativen Sozialforschung mindestens 100 Teilnehmer pro befragter Gruppe (!) bei einer Befragung empfohlen. Von diesen Zahlen ist die SEIS+ Umfrage weit entfernt. Daher ist bei der Auswertung und Interpretation der Ergebnisse große Vorsicht geboten. Es lassen sich, gemessen an den kleinen TN-Zahlen in jeder befragten Teilgruppe allenfalls Tendenzen ausmachen. Bei widersprüchlichen Ergebnissen in den unterschiedlichen Gruppen, verbieten sich eigentlich Interpretationen der Ergebnisse von vornherein.

## **Zusammensetzung der Gruppen**

In der Umfrage umfasst die Untergruppe „Schüler Klasse 4“ die Schülerinnen und Schüler der 3. und 4. Klasse der DSND, die Untergruppe der „Schüler Klasse 6“ umfasst die 5. und 6. Klasse, die Untergruppe „Schüler Klasse 9“ umfasst die Schülerinnen und Schüler der Klassen 7 bis 10. Dies ist deshalb so, weil die Umfrage auf mehrzügige Jahrgänge zugeschnitten ist, die DSND aber eine einzügige Schule ist. Um also mehr Befragte zu haben, sind Klassenstufen zusammengefasst worden. Die Fragebögen für die drei Schülergruppen unterschieden sich in ihrem Umfang. Entsprechend der drei Schülergruppen wurden auch die Eltern befragt (pro Kind ein Fragebogen). Auch das Kollegium wurde befragt. Die gesamte Umfrage wurde als Online-Umfrage durchgeführt. Lehrer, Eltern und Schülerinnen und Schüler der oberen Jahrgänge konnten die Umfrage zu Hause oder in der Schule durchführen.

**Rücklauf (s. unten)**

Der Rücklauf ist vor allem auf Schülerseite in den unteren Jahrgangsstufen überzeugend. In der Lehrerschaft hätte er sicher besser sein dürfen. Bei den Eltern erreicht keine der befragten Gruppen die für statistisch brauchbare Ergebnisse so wichtige 50%-Hürde, sodass bei der Validität der Aussagen weitere Abstriche zu machen sind. Allerdings wurde uns berichtet, dass im Vergleich zu anderen Deutschen Schulen in der Region die Rücklaufquote bei den Eltern wirklich hervorragend sei.

Sollten Sie sich für die Ergebnisse im Detail interessieren, so können Sie sich an den Elternbeiratsvorsitzenden Herrn Schmelzer oder an die Schule direkt wenden.

**SEIS+ 2008 -GS/Sekl**

<b>Stichprobe</b>	<b>Befragte absolut</b>	<b>Rücklauf absolut</b>	<b>Rücklaufquote in %</b>
<b>Schüler Klasse 4</b>	20	19	95
<b>Eltern Klasse 4</b>	20	09	45
<b>Lehrer GS</b>	08	05	63
<b>Schüler Klasse 6</b>	17	17	100
<b>Eltern Klasse 6</b>	17	08	47
<b>Schüler Klasse 9</b>	17	12	71
<b>Eltern Klasse 9</b>	17	07	41
<b>Lehrer Sek I</b>	10	06	60
<b>Absolut</b>	<b>126</b>	<b>83</b>	<b>66</b>

## Qualitätsbereich 1: Ergebnisse

+	-	Stand/offene Fragen
<p><b>GS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachkompetenz der Lehrkräfte</li>   <li>• Lern- und Methodenkompetenz“ der Schüler</li> <li>Schülerkompetenzen in Deutsch, Englisch und Mathematik in sehr hohem Maße positiv</li>   <li>• Praktische Handlungskompetenz</li> </ul> <p><b>Sek I</b> <i>Schüler</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachkompetenzen in Englisch</li>   <li>• Fähigkeit zum eigenständigen Arbeiten</li>   <li>• Angemessene Selbsteinschätzung</li>   <li>• Eltern fühlen sich gut beraten</li>   <li>• Medienkompetenz</li> </ul> <p><b>GS/Sek I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sehr hohe Schulzufriedenheit mit der Schule als Ganzem</li> </ul>	<p><b>Sek I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schülerkompetenzen in Mathematik und besonders Deutsch von den L. sehr kritisch eingeschätzt</li> </ul> <p><b>GS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kritischer Umgang mit Medien</li> </ul> <p><b>Sek I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrer informieren stärker über Schwächen als über Stärken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wie kommt es zu den unterschiedlichen Einschätzungen der Deutschkenntnisse zwischen GS und Sek I?</li>   <li>➤ Umgang mit Medien als stärkerer Schwerpunkt für die GS?</li>   <li>➤ Rückmeldebögen</li> </ul>

Qualitätsbereich 2: Lehren und Lernen		
+	-	Stand/offene Fragen
<p><b>GS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Breites Methodenrepertoire, das konsequent im Unterricht zum Einsatz kommt.</li> <li>• Schüler können ihren ihren Lernprozess in vielen Bereichen selbst bestimmen und steuern</li> <li>• Klare Erwartungen bzgl. Der Hausaufgaben</li> <li>• Klare Erwartungen bzgl. Der Hausaufgaben</li> </ul> <p><b>GS/Sek I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transparente Bewertungskriterien</li> <li>• Schülerunterstützung</li> </ul> <p><b>Sek I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterstützung der Schüler in ihrem Leistungsbestrebungen durch Lehrer</li> </ul>	<p><b>Sek I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stärker traditionelle Methoden im Unterricht</li> </ul> <p><b>GS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leistungsniveau nach Einschätzung der Eltern</li> </ul>	<p>➤ Vorschlag „Methodencurriculum“</p>

### Qualitätsbereich 3: Schulkultur

#### Kriterium 1: Gestaltung der Schule als Lebensraum

+	-	Stand/offene Fragen
<b>GS/Sek I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schule als sicherer Ort</li> <li>• Harmonisches soziales Klima</li> <li>• Kulturelle Zusatzangebote</li> <li>• Zusatzangebote im Förderbereich</li> <li>• Verpflegung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beratungs-Unterstützungsangebote für Eltern (E/S)</li> </ul>	<b>Stand</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elterngespräche</li> <li>• Elternsprechtage</li> <li>• Zeugnisse</li> </ul> <b>Eingeführt</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Förderplankonferenzen,</li> <li>• Rückmeldebogen (überarbeitet)</li> <li>• Wochenrückmeldungen (Kl. 5-7)</li> </ul>

#### Kriterium 2: Wertschätzung und soziales Klima in der Schule und in den Klassen

+	-	Stand/offene Fragen
<b>Sek I/GS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verhältnis Lehrer-Schüler</li> <li>• Verhältnis Schüler-Schüler</li> </ul>		

#### Kriterium 3: Schülerberatung und Betreuung

+	-	Stand/offene Fragen
<b>GS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterstützung d. Schüler bei persönlichen Problemen (S/L)</li> </ul> <b>Sek I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ansprechpartner bei schulischen Problemen vorhanden</li> </ul>	<b>Sek I/GS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schülerberatung und -betreuung (E/S)</li> </ul>	<b>Stand</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hausaufgabenbetreuung, Fachlehrer als Ansprechpartner</li> <li>• In Vorbereitung: Studien- und Berufsberatung</li> </ul>

**Kriterium 4: Beteiligung von Eltern und Schülern**

+	-	<b>Stand/offene Fragen</b>
<b>Sek I/GS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elternbeteiligung</li> <li>• Schulleben</li> </ul> <b>GS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schülerbeteiligung</li> </ul>	<b>Sek I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schülerbeteiligung (L/S)</li> </ul>	<b>Stand</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mit-Gestaltung des Schullebens</li> </ul> <b>Erledigt</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neue SV-Ordnung</li> </ul> <b>In Vorbereitung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzept zur Demokratieerziehung (Comes/Krank)</li> </ul>

<b>Qualitätsbereich 4: Führung und Schulmanagement</b>
--

**Kriterium 3: Verwaltung und Ressourcenmanagement**

+	-	Stand /offene Fragen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verwaltung</li> <li>• Sekretariat (S/E)</li> <li>• Transparenz der Finanzen</li> </ul>		

**Kriterium 4: Unterrichtsorganisation**

+	-	Stand/offene Fragen
<p><b>Sek I/GS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pausen und Unterricht</li> <li>• Stundenplangestaltung</li> <li>• Unterstützung bei Unterrichtsvorhaben</li> </ul>		

**Kriterium 5: Arbeitsbedingungen**

+	-	Stand/offene Fragen
<p><b>Sek I/GS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zufriedenheit mit dem Arbeitsplatz (L)</li> </ul>	<p><b>Sek I/GS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Räumliche Ausstattung (L)</li> <li>• Materielle Ausstattung (L)</li> <li>• Krankheitsfälle im Kollegium (L)</li> </ul>	<p><b>Stand</b></p> <p><b>Erledigt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buchbestellungen</li> <li>• neue PCs</li> <li>• Raumanbau</li> </ul> <p><b>In Arbeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wartung/Optimierung der technischen Ausstattung</li> <li>• Maßnahmen möglich?</li> </ul>

<b>Qualitätsbereich 5: Professionalität der Lehrkräfte</b>
--

**Kriterium 1: Zielgerichtete Personalentwicklung und Qualifizierung**

+	-	Stand/offene Fragen
<p><b>Sek I/GS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Finanzierung von Fortbildungen</li> </ul> <p><b>GS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortbildungskonzept</li> <li>• Umsetzung der Impulse aus Fortbildungen</li> </ul>	<p><b>Sek I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematische Fortbildungsplanung (L)</li> </ul>	<p><b>Stand</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortbildungskoordinator (Nicke)</li> </ul>

**Kriterium 3: Kooperation**

+	-	Stand/offene Fragen
<p><b>Sek I/GS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kooperation L-L und L-Mitarbeiter</li> <li>• Austausch von Fortbildungserfahrungen</li> </ul>	<p><b>Sek I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teamwork (L)</li> <li>• Kollegiale Fachberatung</li> </ul>	<p><b>Stand</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•?????</li> <li>• In Vorbereitung (mittelfristig) (Steuergruppe)</li> </ul>

<b>Qualitätsbereich 6: Ziele und Strategien der Qualitätsentwicklung</b>
--

**Kriterium 1: Schulprogramm**

+	-	Stand/offene Fragen
<b>Sek I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikation Schule- Eltern (E)</li> <li>• Information über schulische Ziele (E)</li> </ul>	<b>GS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikation Schule - Eltern (E)</li> <li>• Information über schulische Ziele (E)</li> </ul>	<b>Stand</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elterninfo, Website</li> <li>• ??????</li> <li>• Präsentation der Ergebnisse d. Steuergruppe (Steuergruppe)</li> </ul>

**Kriterium 2: Evaluation**

+	-	Stand/offene Fragen
	<b>GS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schule setzt Ziele erfolgreich um (L/E)</li> <li>• Schülerevaluation</li> </ul>	<b>Stand</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seis 06/ Seis+08</li> <li>• ??</li> <li>• In Vorbereitung (Comes/Nicke) Sek I</li> </ul>

<b>Qualitätsbereich 7: Bundeslandfragen der Auslandsschulen</b>
---

**Kriterium 2: Entwicklung und Förderung der Deutschkompetenz**

+	-	Stand/offene Fragen
<p><b>Sek I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stellenwert der Entwicklung der Deutschkompetenz</li> </ul> <p><b>GS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung des Deutschen im Unterricht</li> </ul>	<p><b>GS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung und Förderung der Deutschkompetenz</li> </ul>	<p><b>Stand</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Förderpläne und –maßnahmen</li> <li>• Hausaufgabenbetreuung etc.</li> </ul> <p><b>In Vorbereitung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachen-, Förder- und Integrationskonzept für deutschsprachige und nicht deutschsprachige Schüler (Böcking/Berghahn)</li> <li>• Sprachdiagnostetests</li> </ul>